

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
для студентов специальности
38.02.06 Финансы

Сургут
2022

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
профессиональных модулей
«18» мая 2022 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е.В. Гримчак

«19» мая 2022 г.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Разработчик: Э.М. Калмыкова, преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	8
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов профессионального модуля, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение междисциплинарного курса студентами очной формы обучения предусмотрено всего 90 часов, из них лекций – 30 часа, практических занятий – 40 часов, самостоятельных занятий – 20 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им приобретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и

навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;

оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;

оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС»

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада по теме. 5. Подготовка компьютерной презентации по теме.
2.	Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.
3.	Тема 2.3 Анализ использования основных фондов.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.
4.	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.
5.	Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.
6.	Тема 2.6 Анализ затрат и себестоимости продукции.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.
7.	Тема 2.7 Анализ финансовых результатов.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.
	Всего	20	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС», а также иные источники информации, соответствующие теме.

Карта самостоятельной работы студентов по МДК.03.01 Финансы организаций

№ п/п	Название темы	Содержание	Количество часов	Форма СРС	Форма контроля
1.	Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа.	1. Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа. 2. Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа. 3. Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы. 4. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада по теме. 5. Подготовка компьютерной презентации по теме.	Устный опрос, выступление перед группой.
2.	Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг.	1. Задачи и информационная база анализа объема производства и реализации. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к	Устный опрос, выступление перед группой.

		и структуры продукции. 3. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции.		выступлению на занятии.	
3.	Тема 2.3 Анализ использования основных фондов.	1. Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов. 2. Анализ качественного состояния основных фондов. 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.	Устный опрос, выступление перед группой.
4.	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов.	1. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.). 2. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.	Устный опрос, проверка тетрадей.
5.	Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов.	1. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов. 2. Анализ использования фонда рабочего времени.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.	Устный опрос, проверка тетрадей.
6.	Тема 2.6 Анализ затрат и себестоимости продукции.	1. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 2. Анализ затрат на	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.	Устный опрос, проверка тетрадей.

		рубль товарной продукции.			
7.	Тема 2.7 Анализ финансовых результатов.	1. Задачи и источники анализа финансовых результатов. Показатели прибыли. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. 2. Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Письменное выполнение задач.	Устный опрос, проверка тетрадей .
Всего часов			20		

При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 198 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1246683. – ISBN 978-5-16-016858-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246683> (дата обращения: 16.06.2024).

2. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-425-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2054997> (дата обращения: 16.06.2024).

3. Фридман, А. М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 202 с. – (Среднее профессиональное образование). – <https://doi.org/10.12737/22225>. – ISBN 978-5-369-01638-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125002> (дата обращения: 16.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа.

Цель:

Закрепление знаний о предмете, объектах и видах комплексного экономического анализа, роли анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа.

Охарактеризуйте предмет экономического анализа.

Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа?

Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?

Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?

Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.

Опишите алгоритм применения наиболее простых способов детерминированного факторного анализа: способа цепных подстановок, способа разниц.

Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.

Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.

4. При подготовке доклада выбрать тему:

1. «История возникновения и развития анализа».
2. «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе».

5. Подготовить компьютерную презентацию по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».

Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг.

Цель:

Закрепление знаний о задачах и информационной базе анализа объема производства и реализации, анализе выполнения плана, динамики производства и реализации продукции, анализе ассортимента и структуры продукции, анализе и оценке качества и конкурентоспособности продукции.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?

Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?

Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.

Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.

Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?

С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?

Каков порядок проведения анализа реализации продукции?

Опишите факторную систему объема продаж продукции.

Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?

4. Подготовить сообщение по теме «Особенности анализа производства, использования и реализации готовой продукции предприятия».

Тема 2.3 Анализ использования основных фондов.

Цель:

Закрепление знаний о значении и задачах анализа основных фондов, анализа объема, структуры и динамики основных фондов, анализа качественного состояния основных фондов, анализе интенсивности и эффективности использования основных фондов.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).

2. Прочитать учебную литературу.

3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?

Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов?

Какой экономический смысл имеет расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств?

Опишите факторную модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие.

Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования?

Какие показатели используются для оценки степени загрузки оборудования?

Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производство?

Перечислите составляющие фонда времени использования оборудования. Расчет каких фондов имеет особое значение для анализа?

Какие показатели характеризуют использование оборудования по мощности?

5. Подготовить сообщение об анализе основных средств на примере предприятия.

Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов.

Цель:

Закрепление знаний о задачах и источниках информации анализа материальных ресурсов, оценке эффективности материальных ресурсов, анализе обеспеченности производства материальными ресурсами.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

Какие оценки существуют для определения потребности в запасах материальных ресурсов?

По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия?

Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов.

Какие факторы влияют на общую материалоемкость продукции?

Опишите алгоритм факторного анализа общей материалоемкости продукции способом цепной подстановки.

Опишите порядок расчетов, необходимых для проведения факторного анализа материалоемкости продукции.

Перечислите факторы, влияющие на материалоемкость отдельных видов продукции.

Опишите факторную модель, позволяющую оценить влияние стоимости материальных ресурсов на объем производства продукции.

Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов? Как подсчитать экономию от их внедрения?

4. Решить в тетради следующую задачу:

Построить детерминированную факторную модель. Определить влияние использования предметов труда на объем продукции. Анализ провести методом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Затраты предметов труда	40000	60000
Материалоотдача	1,9	2,5

Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов.

Цель:

Закрепление знаний о задачах и информационном обеспечении анализа трудовых ресурсов, анализе численности, состава и движения трудовых ресурсов, анализе использования фонда рабочего времени.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?

В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?

В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?

Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?

Какими показателями характеризуется производительность труда?

Какие факторы влияют на уровень производительности труда?

В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?

Опишите детерминированные факторные системы фонда заработной платы.

Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.

4. Решить в тетради следующие задачи:

Задача 1.

Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:

Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс. руб.	900	905
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэффициент	0,682	0,554
Численность работающих	Чел.	100	120

Задача 2.

За II квартал отчетного года на предприятии имеются следующие сведения о численности рабочих: 1. Состояло по спискам на 1 апреля – 870 чел. 2. Принято за квартал по организационному набору – 45 чел. 3. Переведено из других предприятий – 14 чел. 4. Переведено в рабочие из других категорий персонала – 1 чел. 5. Переведено на другие предприятия – 2 чел. 6. Убыло в связи с переходом на учебу, призывом в армию и уходом на пенсию 21 чел. 7. Убыло по собственному желанию – 12 чел. 8. Уволено за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины – 3 чел. 9. Переведено из рабочих в другие категории персонала – 2 чел. 10. Среднее списочное число рабочих за II квартал на 10 человек больше их списочной численности на 1 июля. Определить абсолютные величины и коэффициенты: а) оборота по приему; б) оборота по убыли; в) текучести рабочих.

Задача 3.

Имеются следующие сведения за отчетный год: Фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала, млн. руб.: По плану – 8000; фактически – 8400; численность промышленно-производственного персонала, чел.: По плану – 500; Фактически – 400. Определить экономию (перерасход) по фонду заработной платы и установить влияние факторов на их образование.

Тема 2.6 Анализ затрат и себестоимости продукции.

Цель:

Закрепление знаний о задачах и информационном обеспечении анализа затрат на производство и реализацию продукции, анализе состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции, анализе затрат на рубль товарной продукции.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?

Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?

Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.

Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.

Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции.

Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.

Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.

Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?

4. Решить в тетради следующие задачи:

Задача 1.

По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Базисный период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Задача 2.

Определить полную себестоимость изделия «В» по следующим исходным данным:

1. Материалы – 6400 руб.
2. Возвратные отходы – 400 руб.
3. Транспортно-заготовительные расходы – 8%
4. Основная заработная плата производственных рабочих – 3500 руб.
5. Дополнительная заработная плата – 15 %
6. Отчисления на социальные нужды – 32,1%
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 140 %

8. Общепроизводственные расходы – 110 %
9. Общехозяйственные расходы – 80 %
10. Внепроизводственные расходы – 3 % от производственной себестоимости.

Тема 2.7 Анализ финансовых результатов.

Цель:

Закрепление знаний о задачах и источниках анализа финансовых результатов, показателях прибыли, анализе состава и динамики балансовой прибыли, методике формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

По каким направлениям проводится анализ прибыли?

Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?

В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности?

Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?

С какой целью проводится анализ среднереализационных цен?

В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности?

По каким направлениям проводится анализ рентабельности?

По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?

На каких принципах строится анализ прибыли в системе «директ-костинг»?

4. Решить в тетради следующие задачи:

Задача 1.

Методом цепных подстановок оценить влияние факторов на рентабельность капитала.

Показатели	План	Факт
Прибыль от реализации	100000	130000
Величина основного капитала	340000	270000
Величина оборотного капитала	520000	530000

Задача 2.

Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продажи товаров, тыс. руб.	52000	40000
Прибыль от продаж, тыс. руб.	8944	8000
Рентабельность продаж, %		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 198 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1246683. – ISBN 978-5-16-016858-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246683> (дата обращения: 16.06.2024).

2. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-425-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2054997> (дата обращения: 16.06.2024).

3. Фридман, А. М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 202 с. – (Среднее профессиональное образование). – <https://doi.org/10.12737/22225>. – ISBN 978-5-369-01638-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125002> (дата обращения: 16.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru.

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 269 с.
2. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с.
3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 285 с.
4. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 285 с.
5. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П. А. Левчаев. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 386 с.
6. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 421 с.
7. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 374 с.